

**Rys. 2b.** Przykładowa formuła – ćwiczenie 1. (punkt 6.)

7. Zastanów się, jak powinna wyglądać formuła w komórce *D2* (i kolumnie *D*), aby można ją było skopiować do komórki *F2* i kolumny *F*. Zmień formułę w komórce *D2* (rys. 3a) i skopiuj ją do odpowiednich komórek.

	A	B	C	D	E	F
1	nazwa klasy	liczba uczniów	liczba dziewcząt	% dziewcząt	liczba chłopców	% chłopców
2	I	31	12	=C2/\$B2*100	19	

Rys. 3a. Przykładowa formuła – ćwiczenie 1. (punkt 7.)

8. Po wstawieniu w formule w komórce *D2* znaku „\$” przed literą *B* formuła skopiowana do komórki *F2* jest poprawna (rys. 3b).

	A	B	C	D	E	F
1	nazwa klasy	liczba uczniów	liczba dziewcząt	% dziewcząt	liczba chłopców	% chłopców
2	I	31	12	38,71	19	=E2/\$B2*100

Rys. 3b. Przykładowa formuła – ćwiczenie 1. (punkt 8.)

9. W kolumnach *D* i *F* ustal format wyświetlania liczb z dwoma miejscami po przecinku.

Uwaga: Nie ustalaj w tym przypadku formatu procentowego, bo program pokaże wartości pomnożone po raz drugi przez 100.

10. Zapisz plik pod nazwą *Szkoła*.

Wskazówka: W formule obliczającej procent dziewcząt i procent chłopców musimy